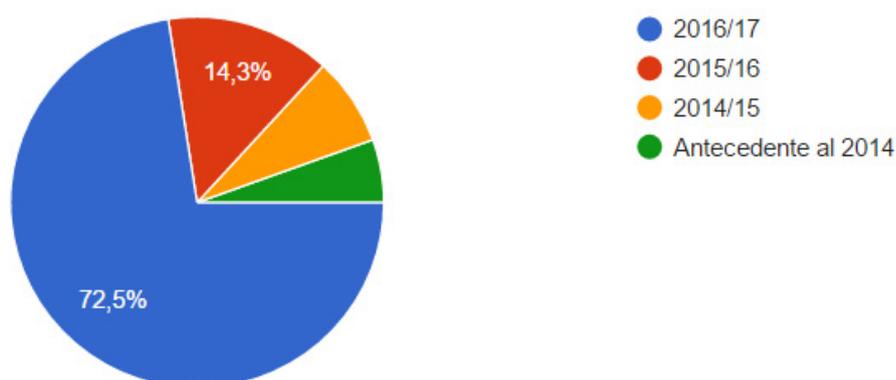


Questionario rilevazione bisogni formativi dei docenti

Il presente questionario per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti, oltre a sottolineare l'importanza della partecipazione dei docenti a corsi di aggiornamento e/o formazione professionale, si propone di monitorare le esigenze formative degli stessi. Partendo da un'analisi dell'ultima esperienza formativa a cui ogni docente ha partecipato, si intende evidenziare quali siano, attualmente, i bisogni formativi reali e più urgenti, in modo da poter proporre i temi e le modalità per l'attuazione di una futura attività formativa.

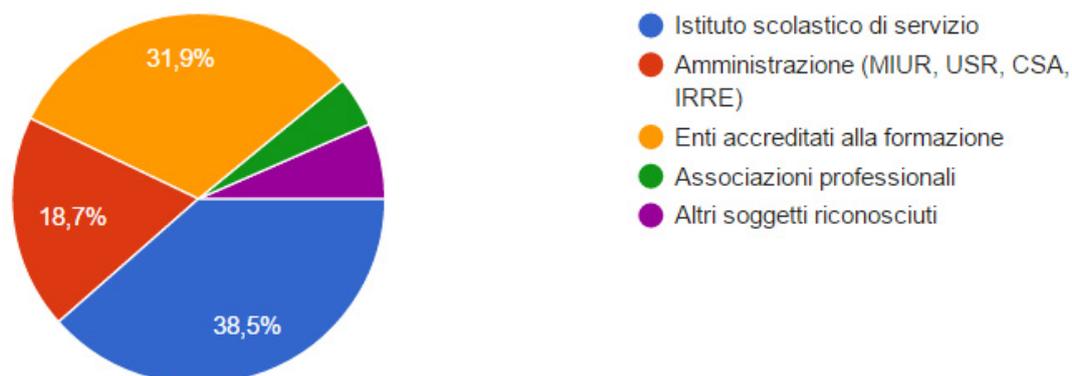
1 - Anno dell'ultima esperienza di aggiornamento o formazione professionale effettuata

(91 risposte)

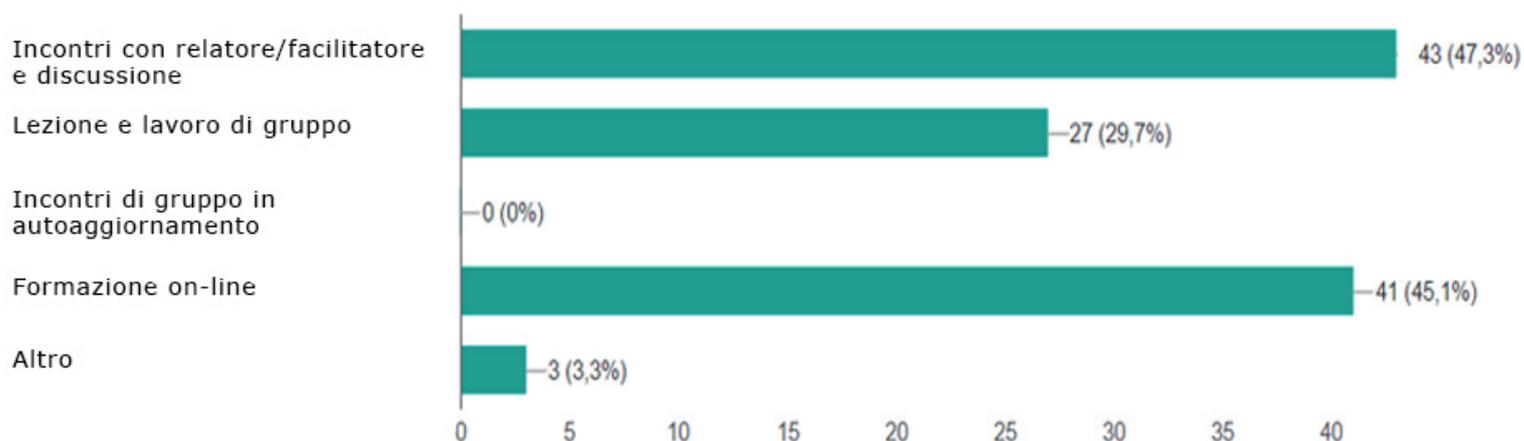


2 - L'ultimo corso di aggiornamento o formazione a cui hai partecipato era organizzato da:

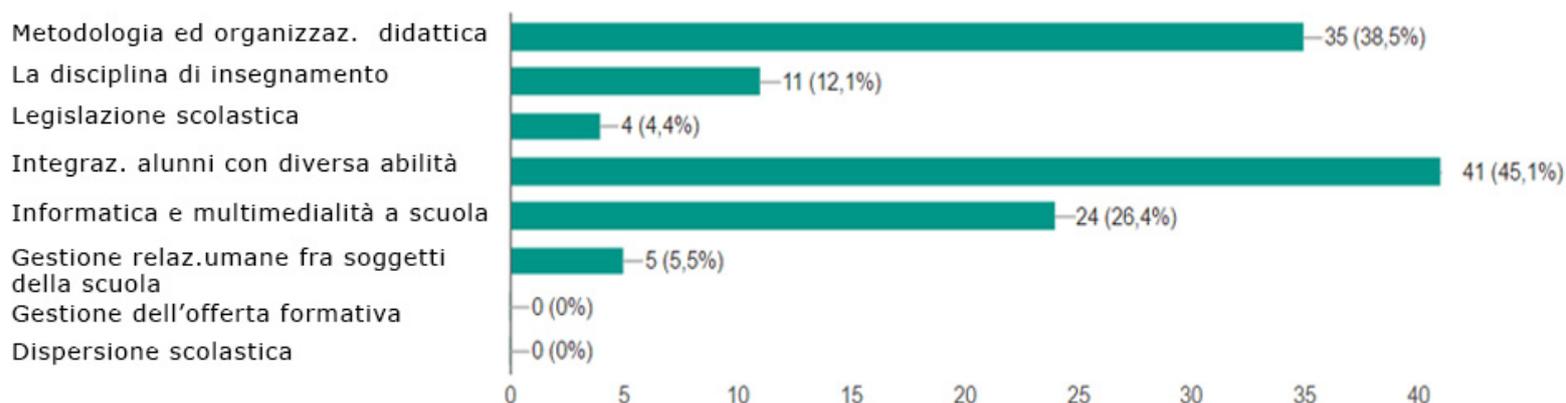
(91 risposte)



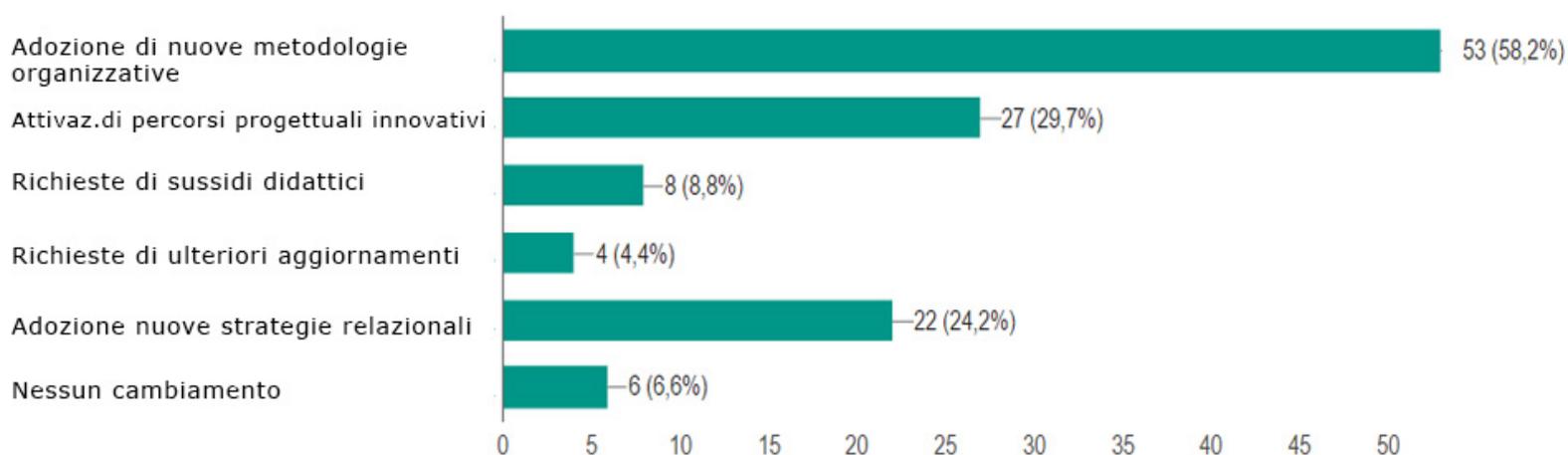
3 - Quale è stato il tipo di organizzazione del corso (91 risposte)



4 - Quale è stato l'argomento dell'ultima esperienza di formazione/aggiornamento effettuata

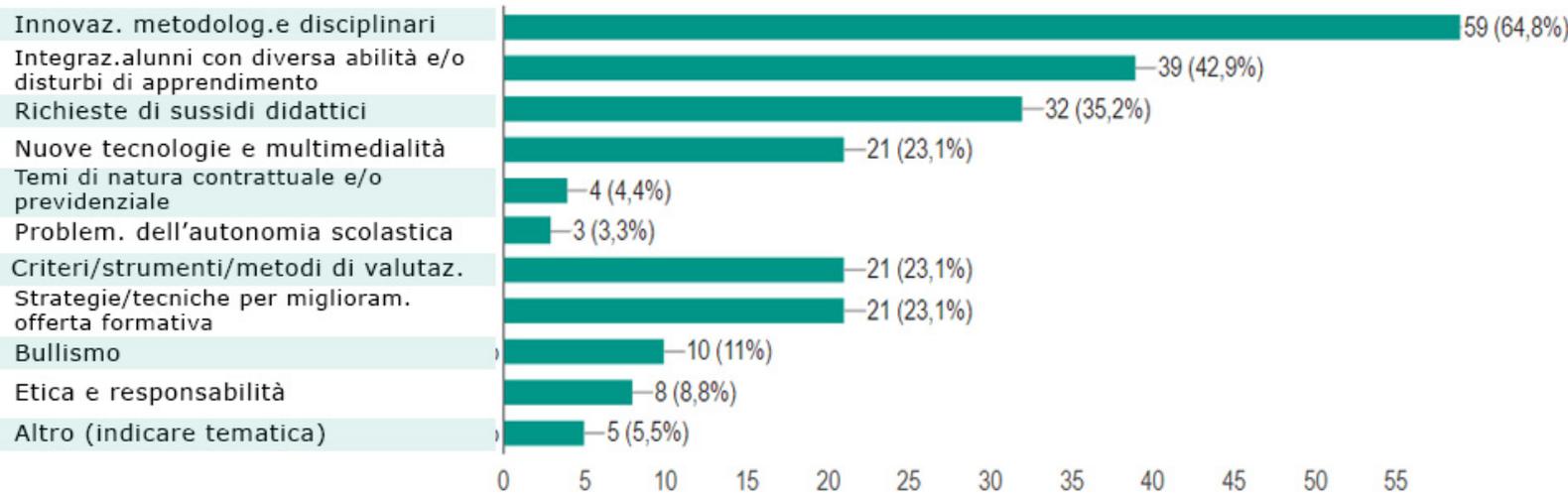


5 - Il feed-back si è avuto in relazione a (91 risposte)



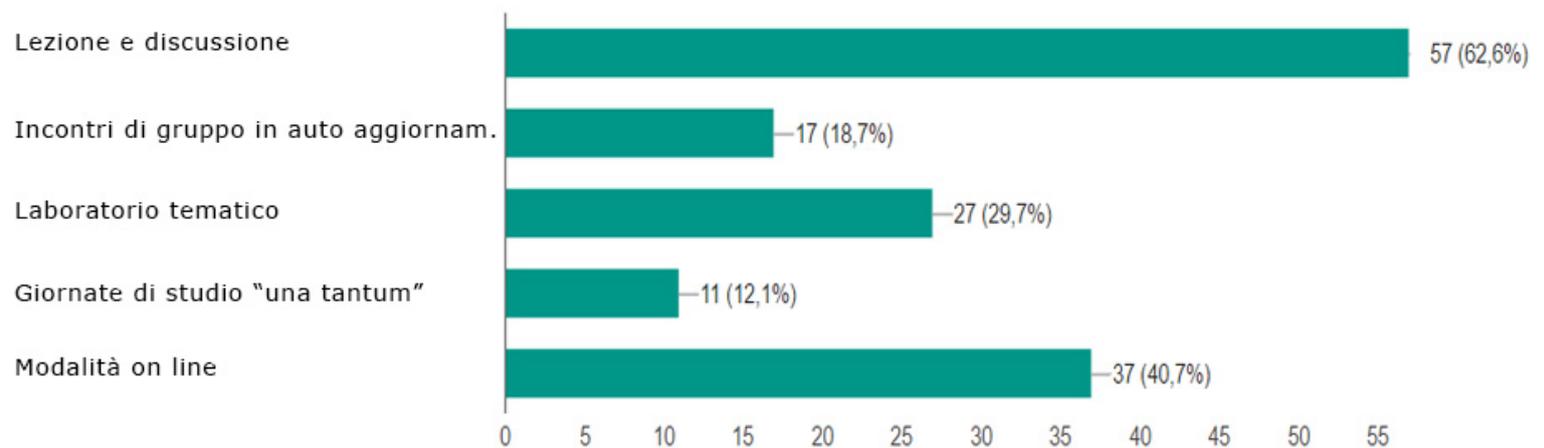
6 - Una futura attività di formazione e/o aggiornamento dovrebbe tener conto maggiormente di

(91 risposte)



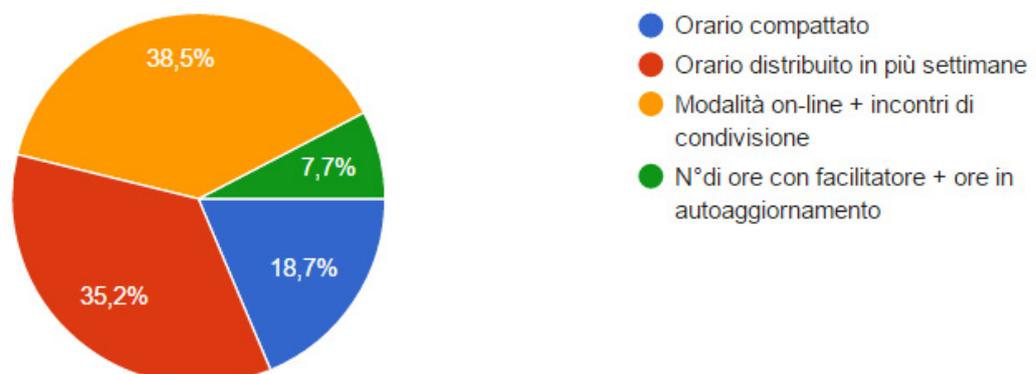
7 - Indicare le modalità organizzativa di formazione o aggiornamento ritenute più funzionali

(91 risposte)



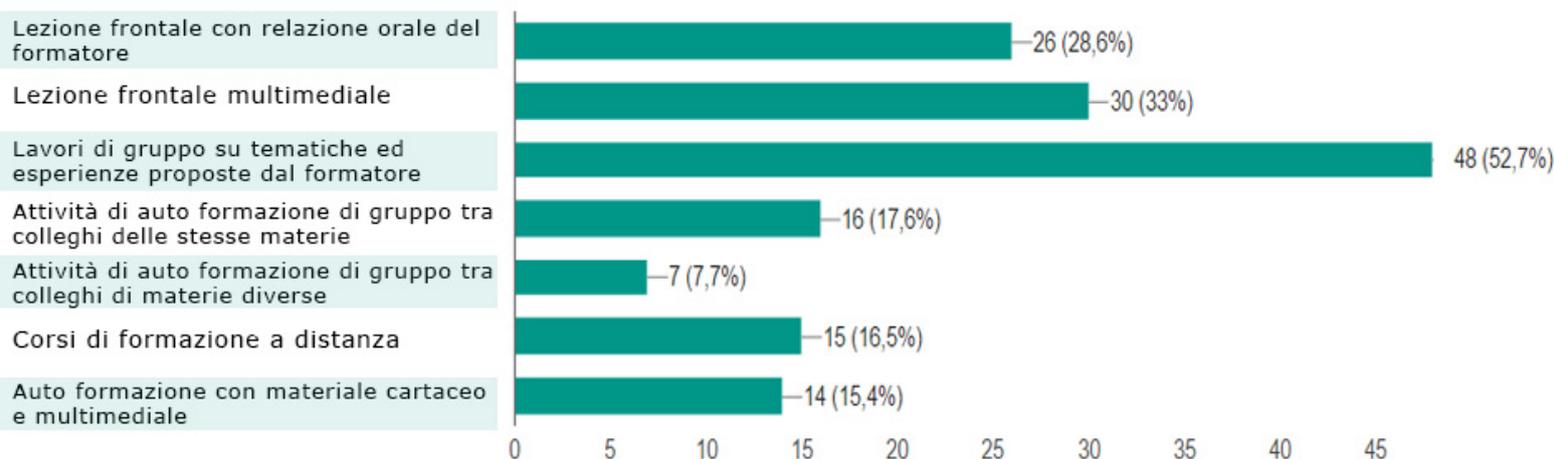
8 - In relazione ai tempi, indicare con quale tipologia un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato

(91 risposte)



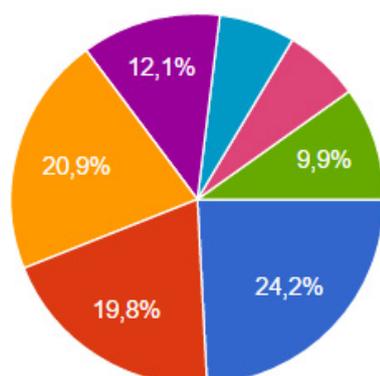
9 - In relazione alle modalità, indicare con quale tipologia un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato

(91 risposte)



10 - Un corso di formazione/aggiornamento dovrebbe offrire la possibilità di

(91 risposte)



- approfondire le conoscenze sui processi di apprendimento
- aggiornarsi sulle discipline
- ampliare la formazione psicopedagogica
- conoscere le nuove normative
- approfondire metodologie di progr...
- approfondire tecniche di coordina...
- aggiornarsi sui processi di valutazi...
- formarsi alla comunicazione interp...