Ministero dell'Istruzione, dell'Università della Ricerca

DG PERSONALE SCOLASTICO

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

Anno di formazione e prova per docenti neoassunti e docenti con passaggio di ruolo

Anno Scolastico 2016/17

Indicazioni

per la compilazione del

Curriculum Formativo

Versione del 5 dicembre 2016

Ministero dell'Istruzione, dell'Università della Ricerca

DG PERSONALE SCOLASTICO

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

Sommario

Introduzione....3

Perché un Curriculum formativo?....3

Indicazioni per la compilazione....3

Indicazioni per la compilazione del Curriculum formativo

Introduzione

Nella sezione **Curriculum formativo** ti chiediamo di ricostruire una parte della tua storia professionale e formativa: quella parte che ritieni abbia maggiormente contribuito al tuo modo di essere docente.
Non si tratta, dunque, di un tradizionale curriculum vitae e lo scopo non è quello di riportare tutti i titoli e le esperienze professionali svolte. Esso, infatti, può includere un numero massimo di 5 esperienze formative e/o professionali.

Perché un Curriculum formativo?

L' **identità professionale** di un docente si costruisce attraverso un lungo percorso che vede l'avvicendarsi di molte esperienze formative e non, alcune avvenute in contesti formali, altre vissute al di fuori della scuola, ma ugualmente significative. La ricerca in ambito educativo ha riscontrato che l'agire di un docente è largamente dipendente dalle esperienze di formazione che lo hanno "segnato" nel corso della sua evoluzione come studente, professionista, soggetto che impara. Ripercorrere la propria storia professionale e formativa per individuare le esperienze ritenute più significative può dunque contribuire a ricostruire la propria identità in quanto docente.

Indicazioni per la compilazione

Individuare gli eventi significativi: quali inserire?

Non solo esperienze formali o istituzionali ma anche, (ad esempio):

- incontri con colleghi
- esperienze personali non direttamente connesse alla tua professione
- eventi o percorsi che ti hanno lasciato qualcosa a livello di esperienza o di apprendimento che hai poi valorizzato nella tua professione.

Per la scelta degli eventi da riportare puoi farti aiutare dalle seguenti domande guida:
Cosa (o chi) ha rappresentato un punto di passaggio nella costruzione della tua professionalità?
Quali tra le tue esperienze formative e professionali ti hanno influenzato nel tuo essere insegnante?

Descrivere gli eventi scelti: come compilare la sezione Curriculum formativo?

Per ciascuna esperienza ti chiediamo di indicare:

- **Ambito dell'esperienza**: il nome dell'evento o dell'attività scelta, ad esempio: *attività di volontariato avvistamento incendi*
- **Anno di inizio**: l'anno di inizio dell'evento o dell'attività scelta
- **Durata**: numero di mesi di durata dell'evento o dell'attività scelta
- **Breve descrizione**: una breve descrizione dell'oggetto dell'evento o dell'attività e delle sue caratteristiche (*max 1000 caratteri spazi inclusi*)
- **Cosa ho imparato?** Questa parte è dedicata alla riflessione sull'evento o sull'attività descritta sopra: ti chiediamo di esplicitare quali conoscenze hai acquisito
- **Come ha inciso sulla mia professionalità?** Anche questa parte è dedicata alla riflessione sull'esperienza scelta e descritta sopra: ti chiediamo di esplicitare come le conoscenze acquisite hanno contribuito a caratterizzare il tuo modo di essere docente e in conclusione la tua identità professionale.