

GIUDIZIO GLOBALE ALUNNO/A _____
CLASSE _____ **SEZ.** _____

FREQUENZA

L'alunno ha frequentato

- assiduamente
- regolarmente
- con discontinuità

AREA COMPORTAMENTALE

L'alunno ha tenuto con compagni

e

**insegnanti un
comportamento:**

- responsabile e corretto
- abbastanza responsabile e corretto
- non sempre responsabile e corretto
- non sempre adeguato
- scorretto

PARTECIPAZIONE

**Ha partecipato alla vita scolastica in
modo:**

- costruttivo
- collaborativo
- costante
- adeguato
- non sempre adeguato
- non adeguato

IMPEGNO NEL FARE

- costante
- adeguato
- abbastanza adeguato
- non adeguato
- discontinuo
- se sollecitato
- in modo settoriale

ACQUISIZIONE DELLE CONOSCENZE

- ha fatto progressi rilevanti
- ha fatto progressi soddisfacenti
- ha fatto progressi accettabili
- ha fatto progressi parziali

AUTONOMIA E MODALITA' DI LAVORO (CLASSI 1^ , 2^e 3^)

- Sa gestire il proprio materiale di lavoro
- Necessita dell'aiuto dell'insegnante nella gestione del materiale
- Organizza il proprio lavoro in modo adeguato e porta a termine le attività con correttezza, nel rispetto delle consegne e nei tempi stabiliti
- porta a termine le attività con correttezza, nel rispetto delle consegne, ma necessita di tempi di esecuzione più lunghi
- Necessita di essere guidato per portare a termine le attività in maniera adeguata

AUTONOMIA E MODALITA' DI LAVORO (CLASSI 4^E 5^)

Organizza il proprio lavoro in modo autonomo, corretto e produttivo.

- Organizza il proprio lavoro in modo autonomo, ma non sempre corretto.
- Sa organizzare il proprio lavoro in base alle consegne date.
- Non è pienamente autonomo nell'organizzare e portare a termine il lavoro.

**AVVIO AL METODO DI STUDIO
(CLASSI 4^E 5^A)**

- Sa rilevare e rielaborare i dati e le informazioni contenuti in un testo
- Evidenzia ottime capacità di osservazione e di analisi
- Rielabora le conoscenze e trasferisce i concetti acquisiti in altri contesti
- Rielabora le informazioni e le struttura nell'esposizione orale
- Sa utilizzare le conoscenze acquisite e i linguaggi specifici delle discipline

**PROGRESSIONE DEGLI APPRENDIMENTI
(PRIMO QUADRIMESTRE) L'alunno presenta
un livello di apprendimento**

- ottimo
- distinto
- buono
- più che sufficiente
- sufficiente
- non sufficiente

**LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI
(SECONDO QUADRIMESTRE)**

**Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti rispetto agli obiettivi
prefissati risulta**

- pienamente raggiunto
- soddisfacente
- adeguato
- in evoluzione
- non adeguato
-(altro)

EVIDENTI ATTITUDINI IN TERMINI DI COMPETENZE PARTICOLARI (OPZIONALE)

L'alunno/a ha mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche relativamente a: