**"PretenDiamo legalità,
a scuola con il Commissario Mascherpa"
1ª Edizione 2017 - 2018**

PROGETTO E BANDO DI CONCORSO

La Polizia di Stato, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, ha elaborato per l'anno scolastico 2017/2018 il progetto dal titolo: "PretenDiamo legalità, a scuola con il Commissario Mascherpa", finalizzato alla promozione della cultura della legalità.

Destinatari del progetto saranno gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado e di secondo grado delle province di:

Agrigento, Alessandria, Ancona, Aosta, Arezzo, Ascoli Piceno, Asti, Avellino, Belluno, Benevento, Biella, Bolzano, Brescia, Cagliari, Campobasso, Catania, Catanzaro, Chieti, Como, Cosenza, Crotone, Cuneo, Enna, Ferrara, Forlì, Cesena, Frosinone, Gorizia, Grosseto, Imperia, L'Aquila, La Spezia, Lecce, Lecco, Livorno, Lucca, Macerata, Massa Carrara, Matera, Messina, Milano, Modena, Napoli, Nuoro, Oristano, Parma, Pesaro Urbino, Pescara, Piacenza, Potenza, Prato, Reggio Calabria, Rieti, Rimini, Roma, Salerno, Siena, Siracusa, Sondrio, Taranto, Terni, Torino, Trapani, Treviso, Trieste, Udine, Venezia, Verbanò Cusio Ossola, Vercelli, Verona, Vibo Valentia.

Gli alunni delle citate province parteciperanno ad una serie di incontri svolti da funzionari e operatori delle rispettive Questure volti a stimolare una riflessione sulla necessità di superare ogni chiusura e isolamento per una rinnovata capacità di impegno civile.

Tenuto conto che le istituzioni e la scuola, dove avviene il passaggio di consegne tra le generazioni, hanno il compito prioritario di formare cittadini consapevoli, gli incontri mireranno ad accrescere il senso civico nei giovani e far comprendere come solo il rispetto delle regole e delle leggi permetta di esercitare la libertà individuale.

Solo la cultura e la conoscenza sono in grado di aprire la mente alla riflessione, al coraggio, al rispetto degli altri ed alla tolleranza.

Provare indignazione per le ingiustizie rende l'uomo migliore e più libero e lo proietta verso nuovi orizzonti di legalità.

Al fine di trasmettere questi valori in maniera più incisiva, "Poliziamoderna", mensile ufficiale della Polizia di Stato, collaborerà al progetto mettendo il Commissario Mascherpa, protagonista del fumetto a episodi edito in esclusiva dalla rivista, a "fare gli straordinari" in qualità di testimonial dell'iniziativa e fonte d'ispirazione per gli elaborati degli studenti.

Poliziotto per vocazione, il Vice Questore Giovanni Mascherpa, per tutti il Commissario, ha scelto questo lavoro per seguire le orme dello zio, ucciso in un conflitto a fuoco con alcuni "uomini d'onore", durante la guerra di 'ndrangheta degli anni '80.

Nelle indagini, a capo del suo commissariato di Diamante, in Calabria, segue sempre il suo istinto per risolvere le situazioni più complicate ed è pronto all'azione e disponibile a sacrificare ogni cosa per raggiungere l'obiettivo.

CONCORSO

Al progetto è abbinato un concorso, destinato agli studenti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado delle province sopra elencate. In particolare, gli alunni della scuola primaria, anche attraverso l'ausilio del questionario allegato, dovranno sviluppare il sottotitolo:

"Io = Noi": Legalità = Responsabilità". La legalità non è un valore assoluto, ma è l'anello di congiunzione tra il senso di responsabilità personale e la giustizia sociale: l'IO che si supera per diventare NOI, ed è proprio in questo superamento che si condivide la legalità, come accettazione di regole e di norme in funzione di una reale reciprocità nelle esperienze di vita e nei rapporti interpersonali.

La regola parla ad ognuno di noi ma il suo messaggio va esteso alla vita di tutti, alla Società, per costruire il bene comune, perché nessuno è un'isola completamente autosufficiente.

Gli studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado (dal primo al quinto anno), svilupperanno il sottotitolo "Il futuro è nella Memoria: come riconquistare spazi di legalità collettiva".

"Imparare dal passato per costruire il futuro" per favorire, attraverso la memoria, la costruzione di una coscienza civile contro ogni forma di sopruso e di illegalità, al fine di valorizzare nella vita quotidiana le regole della convivenza, il rispetto della legalità ed il corretto rapporto con le Istituzioni. Solo respingendo l'indifferenza e la rassegnazione, anche in nome di quanti hanno avuto il coraggio di reagire, i giovani possono essere protagonisti attivi e consapevoli di un vero cambiamento all'insegna della legalità

I lavori prodotti, individuali o di gruppo, potranno quindi concorrere per una delle seguenti categorie:

Scuola Primaria:

Categorie: opere letterarie, arti figurative e tecniche varie

Manifesti, fotografie, disegni, collages e tecniche grafiche in genere di dimensioni massime di mt. 1,5x1,5,

- Plastici e progetti tridimensionali, lavori realizzati con tecniche miste di dimensioni massime di mt. 1x1.

Scuola secondaria di primo e secondo grado:

Categoria: graphic novel e cine tv

Verrà fornito sul sito www.poliziamoderna.it, nella sezione dedicata al concorso, un kit didattico che sarà composto da un file pdf con la presentazione dei personaggi del fumetto ed i primi episodi della storia con i suoi protagonisti.

Alla fine di tale percorso i ragazzi avranno utili elementi per produrre i loro lavori:

Realizzazione del finale della storia a fumetti dal titolo "La rosa d'argento", il cui protagonista sarà il Commissario Mascherpa insieme alla sua squadra, nella risoluzione di un'indagine. Agli studenti sarà richiesta l'elaborazione della conclusione del caso di Polizia seguito dal Commissario e ambientato nel territorio in cui presta servizio.

Realizzazione di uno spot della durata massima di 180 secondi su supporto DVD ispirato ai personaggi del Commissario Mascherpa e dei suoi collaboratori nella risoluzione del caso "La rosa d'argento".

Selezione Vincitori a livello provinciale
--

I Questori (per ciascuna categoria indicata nel bando di concorso), d'intesa con le competenti autorità scolastiche, riceveranno, nell'ambito delle rispettive province, le adesioni degli Istituti che intenderanno partecipare all'iniziativa.

A seguito di incontri tenuti nelle scuole interessate e condotti dai rappresentanti delle Questure, saranno realizzati i lavori che dovranno essere inviati o comunque posti a disposizione della Questura, Ufficio Relazioni con il Pubblico, entro e non oltre il 5 marzo 2018 e potranno essere utilizzati per l'eventuale organizzazione di mostre/esposizioni ed, eventualmente, per arricchire la realizzazione delle nuove puntate del Commissario Mascherpa.

Un'apposita commissione, nominata e presieduta dal Questore di ciascuna provincia e composta da un rappresentante del mondo scolastico, individuerà un lavoro per ciascuna categoria, rispettivamente per le scuole primarie, per le scuole secondarie di 1° grado e per il quinquennio delle scuole secondarie di 2° grado tenendo conto, tra l'altro:

- ✓ dell'efficacia e pertinenza nella rappresentazione del tema;
- ✓ della creatività ed originalità di espressione;
- ✓ del superamento degli stereotipi;

✓ dell'impegno, della fantasia e delle qualità formali.

I lavori selezionati e risultati vincitori a livello provinciale (esclusivamente i primi classificati per ciascuna categoria), dovranno essere inviati, entro e non oltre il 26 marzo 2018 al *Ministero dell'Interno, Segreteria del Dipartimento della Pubblica Sicurezza, Ufficio Relazioni Esterne e Cerimoniale - Settore Organizzazione Eventi (P.zza del Viminale, 7 - 00184 Roma)*.

Selezione Vincitori a livello nazionale
--

Una commissione centrale, presieduta dal Direttore dell'Ufficio Relazioni Esterne e Cerimoniale della Segreteria del Dipartimento della Pubblica Sicurezza e composta da rappresentanti del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, da professionisti del settore della stampa e delle comunicazioni e da esperti delle arti grafiche e figurative, selezionerà i lavori ritenuti di maggior interesse a livello nazionale.

I lavori pervenuti per la partecipazione al concorso potranno essere richiesti dalle Questure per la restituzione agli Istituti Scolastici interessati.

Relativamente alla cerimonia di premiazione dei lavori che risulteranno vincitori a livello nazionale, sarà cura dell'Ufficio Relazioni Esterne e Cerimoniale comunicare tempestivamente alle Questure interessate la data, le modalità e i dettagli della citata cerimonia.

Vademecum per i Tutor

La stretta correlazione tra la parola e l'immagine del fumetto aiuterà i ragazzi sia ad avere una lettura scorrevole sia ad espandere la loro fantasia immaginando il movimento delle scene tra una vignetta e l'altra.

Ne consegue che attraverso questo canale visivo passano molti messaggi che potranno dar adito a curiosità ed informazioni di carattere tecnico scientifico che i Tutor delle Questure sono chiamati a soddisfare testimoniando la loro esperienza.

I possibili argomenti da affrontare con gli studenti potranno essere i seguenti:

La Memoria: imparare dal passato per costruire il futuro per favorire, attraverso la memoria, la costruzione di una coscienza civile contro ogni forma di sopruso e di illegalità, al fine di valorizzare nella vita quotidiana le regole della convivenza, il rispetto della legalità ed il corretto rapporto con le istituzioni.

Solo respingendo l'indifferenza e la rassegnazione, in nome di quanti hanno avuto il coraggio di reagire i giovani possono essere protagonisti attivi e consapevoli di un vero cambiamento all'insegna della legalità

La Polizia Scientifica: quando interviene, le competenze richieste e le differenze tra la realtà e ciò che accade nelle serie TV.

Estorsione: cosa accade se si denuncia e cosa accade se non lo si fa;

Minorenni: autori, vittime o testimoni di reato e il loro diritto all'ascolto;

Violenza e pedopornografia Web con i relativi pericoli per i ragazzi.

CONCORSO PROGETTO
 "PretenDiamo legalità,
 a scuola con il Commissario Mascherpa"
 1 Edizione 2017 - 2018

ALUNNA	
ALUNNO	

1. Secondo te, quale delle seguenti frasi è corretta? (una sola risposta)

La legge va rispettata sempre	
La legge va rispettata ma qualche volta si può non rispettarla	
La legge va rispettata soltanto quando la si ritiene giusta	

2. Che cosa significa, secondo te, legalità? (massimo 2 risposte)

Significa dialogo tra le persone	
Significa libertà perché le regole assicurano la libertà di ognuno di noi	
Significa rinuncia perché le regole privano le persone della loro libertà	

3. Secondo te, un'azione illegale è meno grave se commessa in gruppo?
 (una sola risposta)

Sì, sempre	
Sì, a volte	
No, mai	
Non so	

4. Secondo te, qual è il motivo più importante per cui un ragazzo trasgredisce alle regole? (massimo 2 risposte)

Perché gli piace	
Perché non ha nulla in cui credere	
Perché non va d'accordo con i genitori	
Per gioco	
Perché è solo	
Per provare almeno una volta	
Perché non ha altre possibilità	
Perché lo fa con gli amici	
Perché è coraggioso	
Altro (specificare)	

"PretenDiamo legalità,
a scuola con il Commissario Mascherpa"
1 Edizione 2017 - 2018

5. Come consideri il comportamento di chi non paga il biglietto dell'autobus? (una sola risposta)

Una birichinata che ogni tanto è lecito fare....per scherzo	
Un comportamento scorretto	
Ammesso in alcune circostanze (es. non ho trovato la rivendita)	
Conveniente quando non si è sicuri di essere scoperti	
Corretto perché non è giusto pagare il biglietto	
Non so	

6. Allacciare le cinture di sicurezza (una sola risposta)

Mi dimentico spesso	
Se la velocità è ridotta non è necessario	
E' indispensabile sempre, può proteggerci in caso d'incidente	
E' veramente utile solo se si viaggia in autostrada	

7. All'interno dell'Istituto scolastico che frequenti che tipo di prepotenze vengono compiute?

	Mai	Raramente	Spesso	Sempre
Prese in giro				
Scherzi pesanti				
Esclusioni dalle compagnie				
Offese e insulti				
Minacce				
Piccoli furti (es. oggetti di poco valore)				
Aggressioni fisiche				
Altro (specificare)				
Non vengono compiute alcune prepotenze				

CONCORSO PROGETTO
"PretenDiamo legalità,
a scuola con il Commissario Mascherpa"
1 Edizione 2017 - 2018

8. Un ragazzo della tua età viene spesso offeso e sottoposto ad atti di bullismo. Cosa consiglieresti di fare? (una sola risposta)

Di segnalare il fatto all'insegnante	
Di far finta di niente	
Di ribellarsi	
Di chiedere spiegazione ai bulli	
Di subire e basta	

9. Quali sono le cose importanti per te

	Molto importante	Abbastanza importante	Poco importante	Per nulla importante	Non so
Successo					
Onestà					
Amicizia					
Solidarietà					
Furbizia					

10. A tuo parere quali dovrebbero essere i compiti principali della Polizia di Stato? (massimo 2 risposte)

Arrestare le persone che commettono un reato	
Vigilare sulle scuole e i parchi pubblici	
Controllare gli individui sospetti o pericolosi	
Intervenire nei problemi di vicinato	
Intervenire a favore delle persone in difficoltà	
Controllare la regolarità e la sicurezza del traffico	
Non so	
Altro (specificare)	