



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 1

Via Monfalcone n.414/A 19123-LA SPEZIA ☎ 0187 711258 📠 0187 711018 C.F.91071830110 – C.M.
SPIC814006

e-mail spic814006@istruzione.it PEC: spic814006@pec.istruzione.it sito www.isa1sp.gov.it

Ai docenti delle scuole primarie e secondarie di I grado dell'Istituto

Alla docente vicaria dott.ssa Anna Maria Ricci

Al personale ATA di segreteria didattica

Al personale ATA

E p.c. alla DSGA sig.ra Saura della Gatta

Istituto Comprensivo St. n.1 (SP)
Prot. 0001795 del 13/02/2018
04 (Uscita)

Oggetto: consegna pagelle primo quadrimestre

Si comunica che le pagelle del primo quadrimestre verranno consegnate alle famiglie nelle seguenti date:

scuola primaria: martedì 20 febbraio dalle ore 16.30 alle 18.30;

scuole secondarie di I grado: lunedì 19 febbraio dalle ore 16.30 alle 18.30.

Dal 22 febbraio le famiglie che non hanno potuto ritirare la pagella nei giorni su indicati potranno farlo presso l'ufficio didattica dell'Istituto in via Monfalcone 4141/A, negli orari di apertura al pubblico (dal lunedì al venerdì dalle ore 11.00 alle ore 13.00 e il lunedì e giovedì dalle ore 16.00 alle ore 18.00).

I coordinatori di plesso sono invitati a portare in segreteria le pagelle non consegnate entro e non oltre il 21 febbraio.

La presente nota viene inviata alle famiglie tramite il registro Spaggiari e pubblicata sul sito dell'Istituto.

I docenti sono invitati comunque a fare nota sul diario degli alunni.

La segreteria didattica predisporrà le pagelle per ogni plesso entro venerdì 16 febbraio.

Firmato digitalmente da
Dott.ssa Maria TORRE
Dirigente Scolastico
I.C. Statale n.1 – SP

Maria Torre

