

QUESTIONARIO - INFANZIA

1. Sa riconoscere se un amico è di buon umore o di cattivo umore, semplicemente osservandolo.
2. Sa modulare le sue reazioni in base al contesto.
3. Conosce varie parole per descrivere le sue emozioni (al di là di felice o triste).
4. Quando è arrabbiato/a, sa gestire la propria emozione e non reagisce con capricci.
5. Se vede una persona di cattivo umore, sa riconoscere l'emozione e cerca di confortarlo.
6. Riconosce diversi stati d'animo osservando una persona che agisce normalmente - essendo loquace o silenzioso e se sta giocando con gli altri, ecc.
7. Le reazioni del bambino cambiano in modo equilibrato a seconda dell'umore.
8. Sa descrivere le sue emozioni e sentimenti con più di una parola.
9. Cambia il suo comportamento se c'è un fattore di stressante esterno - come una nuova persona in una stanza dei giochi, una situazione sconosciuta, ...
10. E' ben disposto e sa come consolare un'altra persona in difficoltà - abbracciando, sorridendo, disegnando, ...
11. Agisce e reagisce secondo il suo umore.
12. Sa sentire diverse intensità della stessa emozione.
13. Sa risolvere un piccolo conflitto da solo (come gestire un giocattolo o qualcosa di semplice).
14. E' in grado di riconoscere quando l'umore di una persona vicina o di un amico sta cambiando.
15. Dimostra di comprendere una parola riferita a un certo sentimento e al suo significato, reagendo di conseguenza, anche se non è ancora in grado di esprimerlo a parole.
16. E' in grado di descrivere i suoi sentimenti ed emozioni meglio del resto dei bambini della sua fascia di età.
17. Non agisce né fa i capricci se si verifica qualcosa di stressante.
18. E' molto socievole e amichevole all'interno del gruppo, ai bambini piace perché possono essere sostenuti o possono condividere i loro problemi con lui / lei.