



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE n. 1 “don Lorenzo Milani”

Via Monfalcone n.414/A 19123 - LA SPEZIA ☎ 0187 711258 ☎ 0187 711018

C.F.91071830110 – C.M. SPIC814006 - C.U. UFF2EQ

CARISPEZIA IBAN: IT 52Z 06030 10729 000046538818 – T.U. 0316565

e-mail spic814006@istruzione.it PEC: spic814006@pec.istruzione.it sito www.isa1sp.gov.it

Istituto Comprensivo St. n.1 (SP)
Prot. 0006884 del 13/06/2019
04 (Entrata)

Piano Offerta Formativa Scheda valutazione di progetto a.s. 2018/2019 Esercizio finanziario 2019

Titolo del progetto:

Explorers – Corso di lingua inglese in orario extracurricolare

Scuola:

SSPG Jean Piaget

Responsabile del progetto (nome cognome):

Federica Pudva

Area di processo in riferimento al RAV d'Istituto:

☐ Curricolo, progettazione e valutazione	☐ Potenziare il lavoro sinergico dei docenti sul curricolo verticale per rafforzare il processo di continuità e transversalità tra i vari ordini ☐ Condividere metodi strumenti e criteri di valutazione, programmazioni per aree disciplinari, obiettivi per un curricolo verticale tra i vari ordini ☐ Progettare in maniera condivisa per competenze
☐ Ambiente di apprendimento	☐ Creare ambienti di apprendimento significativi e individualizzati
☐ Inclusione e differenziazione	☐ Implementare l'integrazione e potenziare attitudini e interessi ☐ Diversificare le strategie didattiche per una personalizzazione che porti a processi cooperativi e di condivisione ☐ Rimodulare l'organizzazione della scuola in termini di flessibilità oraria e degli spazi
☐ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	☐ Utilizzare le risorse del territorio (laboratori di quartiere, progetti locali, collaborazione con Enti e Associazioni) ☐ Favorire la partecipazione delle famiglie interagendo con loro anche sul piano dell'organizzazione

Tempi di realizzazione del progetto: (semestrale, annuale, pluriennale ecc.)

☐ pluriennale _____

☐ a.s. 2018/2019

☒ semestrale da gennaio 2019 a maggio 2019



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE n. 1

“don Lorenzo Milani”

Via Monfalcone n.414/A 19123 - LA SPEZIA ☎ 0187 711258☎0187 711018

C.F.91071830110 – C.M. SPIC814006 - C.U. UFF2EQ

CARISPEZIA IBAN: IT 52Z 06030 10729 000046538818 – T.U. 0316565

e-mail spic814006@istruzione.it PEC: spic814006@pec.istruzione.it sito www.isa1sp.gov.it

Tipologia del progetto:

- ☐ Curricolo autonomo in orario scolastico
- ☒ Curricolo autonomo facoltativo in orario aggiuntivo opzionale

Docenti coinvolti	Classi/sezioni	N° alunni
Federica Pudva	Seconde e terze della SSPG Jean Piaget	25
	Totale:	25

Partecipanti al progetto in qualità di esperti, operatori, docenti esterni:

Inserire nominativo/i _____

- ☐ L'esperto ha mostrato competenze specifiche nel suo campo ma non sempre in campo didattico e/o relazionale.
- ☐ L'esperto ha mostrato competenze specifiche nel suo campo ed anche a livello didattico e relazionale.

Ricaduta dell'intervento dell'esperto sulla formazione dei docenti:

- ☐ Poco significativa.
- ☐ Abbastanza significativa.
- ☐ Molto significativa: ha consentito l'acquisizione di nuove conoscenze.

Enti o istituzioni del territorio coinvolti nel progetto con collaborazioni, convenzioni, accordi di programma:

Inserire nominativo/i _____

Ricaduta dell'intervento sul conseguimento degli obiettivi progettuali:

- ☐ Poco significativa.
- ☐ Abbastanza significativa.
- ☐ Molto significativa.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE n. 1 "don Lorenzo Milani"

Via Monfalcone n.414/A 19123 - I.A. SPEZIA ☎ 0187 711258 ☎ 0187 711018

C.F.91071830110 - C.M. SPIC814006 - C.U. UFF2EQ

CARISPEZIA IBAN: IT 52Z 06030 10729 000046538818 - T.U. 0316565

e-mail spic814006@istruzione.it PEC: spic814006@pec.istruzione.it sito www.isa1sp.gov.it

ANALISI DEGLI ESITI CONSEGUITI

Obiettivi specifici conseguiti:

- ☐ Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale¹ _____
- ☐ Gli obiettivi sono stati raggiunti.
- ☒ Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento.
- ☐ Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze.

Attività attuate:

- | | |
|--|--|
| ☒ Lettura / scrittura. | ☒ Attività di ricerca. |
| ☐ Attività grafiche. | ☐ Manipolazione materiali. |
| ☐ Attività artistiche. | ☒ Uso di strumenti multimediali: LIM, slide. |
| ☐ Attività motorie. | ☐ Altre attività _____ |
| ☐ Visite guidate. | ☐ Altre attività _____ |

Metodologie:

- | | |
|--|---|
| ☒ Circle time. | ☐ Manipolazione materiali. |
| ☐ Cooperative learning. | ☐ Problem solving. |
| ☒ Ricerca. | ☒ Didattica laboratoriale: piccolo laboratorio di giornalismo
(ideazione di un immaginario magazine per adolescenti in lingua inglese) |
| ☒ Debate. | ☐ Altro _____ |
| ☐ Visite guidate. | ☐ Altro _____ |
| ☐ Classe rovesciata. | |

Documentazione: (Indicare o allegare l'eventuale documentazione prodotta. Es. foto, files, riprese ecc.)

☒ Produzione testi:	Explorers Magazine (teen magazine)
☐ Prodotti grafici/artistici:	
☐ Attività motorie:	
☐ Filmati:	
☐ Riprese fotografiche:	
☐ Prodotti multimediali:	
☐ Produzione di artefatti:	

¹ Inserire le motivazioni



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE n. 1 “don Lorenzo Milani”

Via Monfalcone n.414/A 19123 - LA SPEZIA ☎ 0187 711258 ☎ 0187 711018

C.F.91071830110 – C.M. SPIC814006 - C.U. UFF2EQ

CARISPEZIA IBAN: IT 52Z 06030 10729 000046538818 – T.U. 0316565

e-mail spic814006@istruzione.it PEC: spic814006@pec.istruzione.it sito www.isa1sp.gov.it

Punti di forza del progetto:

Uno dei punti di forza del progetto è stato la possibilità di impiegare immediatamente le conoscenze apprese in un contesto laboratoriale creativo, che ha costituito per tutti i ragazzi un allettante luogo di confronto e di crescita.
Il lavoro di gruppo, inoltre, ha rappresentato un interessante incentivo allo scambio e alla produzione, e ha fortemente unito gli studenti in un gruppo solido, che si è speso nella promozione delle proprie attività.
La personalizzazione dei contenuti in base alle esigenze dei ragazzi ha costituito spesso un buon punto di partenza per strutturare gli incontri.

Criticità del progetto:

Il progetto richiede una buona concentrazione e la fascia oraria piuttosto tarda (le lezioni si sono sempre svolte al termine dei laboratori pomeridiani), anche a detta dei partecipanti al corso, non ha agevolato le attività e la frequenza di alcuni allievi.
Il livello non uniforme di conoscenza della lingua (il corso ha accolto sia partecipanti delle classi seconde che delle classi terze) ha in parte costituito un limite nello svolgimento delle attività.

Proposte di miglioramento:

Modificare la fascia oraria di somministrazione del corso
Individuare un PC portatile da dedicare esclusivamente alle attività del corso (e da portare in aula)

Luogo e data: La Spezia, 13/06/2019

Firma della referente del progetto