



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE n.1 “don Lorenzo Milani”

Via Monfalcone n.414/A 19123 - LA SPEZIA ☎ 0187 711258 📠 0187 711018

C.F. 91071830110 – C.M. SPIC814006 - C.U. UFF2EQ

CARISPEZIA IBAN: IT 12V 06230 10728 000035652471– T.U. 0316565

e-mail spic814006@istruzione.it PEC: spic814006@pec.istruzione.it sito: www.isa1donmilanisp.edu.it

Istituto Comprensivo St. n.1 (SP)
Prot. 0003218 del 06/03/2020
04 (Uscita)

Ai docenti di scuola primaria e secondaria di I grado dell'Istituto

Oggetto: vademecum per i docenti per la didattica a distanza

Il DPCM del 4 marzo 2020 ha stabilito che “i dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità” (art. 1 c. 1 punto g)

Per didattica a distanza si intende quel processo di apprendimento caratterizzato da:

- la separazione spazio-temporale tra docente e discente e tra gli studenti;
- l'uso di educational media per colmare la distanza e condurre e favorire il dialogo tra i fruitori e il centro erogatore dell'intervento formativo;
- la possibilità di sviluppare una comunicazione bidirezionale, sia in senso verticale (docente-studente) che in direzione orizzontale (studente-studente), ricreando processi di socializzazione tipici dell'aula;
- la maggiore autonomia dello studente nell'organizzazione del proprio iter di studio e nella gestione dei propri tempi di apprendimento.

Ogni docente quindi, compreso gli insegnanti di sostegno, è tenuto a lavorare sulla didattica a distanza per i propri alunni.

Fare didattica a distanza non si esaurisce nel dare “compiti a casa” (esempio “studia da pagina x a pagina y”), ma mettere in campo lezioni, esercitazioni, presentazioni, test, video..... che abbiano interattività e permettano il più possibile un riscontro del lavoro che viene fatto a casa.

E' anche importante saper calibrare le attività alle diverse tipologie di alunni (diversamente abili, BES, DSA o semplicemente alunni in difficoltà. Anche nella didattica a distanza l'individualizzazione dei percorsi rimane norma di legge. E' anche necessario coordinarsi tra colleghi in modo da equilibrare le attività e il carico di lavoro che gli alunni devono svolgere.

Si tratta quindi di un campo in evoluzione e ricerca che tutti i docenti sono tenuti a intraprendere al fine di individuare le strategie che portano ad apprendimenti significativi.

Il nostro istituto non è nuovo a questa didattica che già da tempo sperimenta ed attua.

Ora però è fatto obbligo a tutti i docenti di farne uso per far sì che gli alunni non perdano opportunità formative e di apprendimento a causa della sospensione delle lezioni.

Il nostro istituto utilizza molti canali comunicativi, se ne indicano solo due tra quelli usati e che tutti sono invitati a conoscere e a favorirne l'utilizzo:

GSUITE - CLASSROOM

Da anni il nostro istituto ha a disposizione questa piattaforma che permette condivisione di materiale con gli studenti. Ogni docente può costruire un corso e condividere con gli studenti il materiale che produce.

REGISTRO ELETTRONICO ARGO

Sul registro elettronico è possibile assegnare compiti. I docenti possono avere il quadro generale delle attività assegnate a ogni classe, in modo da non sovraccaricare i ragazzi.

Anche tramite argo è possibile inviare materiali come PDF, link, presentazioni e video.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE n.1 “*don Lorenzo Milani*”

Via Monfalcone n.414/A 19123 - LA SPEZIA ☎ 0187 711258 📠 0187 711018

C.F. 91071830110 – C.M. SPIC814006 - C.U. UFF2EQ

CARISPEZIA IBAN: IT 12V 06230 10728 000035652471– T.U. 0316565

e-mail spic814006@istruzione.it PEC: spic814006@pec.istruzione.it sito: www.isa1donmilanispe.edu.it

Inoltre su www.portaleargo.it è stata inserita una sezione dedicata alla didattica a distanza con alcuni tutorial di supporto.

La attività a distanza possono essere oggetto di valutazione ma, così come le attività didattiche a scuola, le valutazioni e le attività devono essere graduate e rispettare i livelli di apprendimento degli alunni, in particolare di quelli diversamente abili, i DSA e BES e i rispettivi PEI o PDP.

Vi sono moltissimi altri canali che permettono la didattica a distanza che vengono via via suggeriti dalla professoressa Rossella D'imporzano, animatrice digitale che è a disposizione dei colleghi per chiarimenti e suggerimenti e che ringrazio per l'impegno profuso.

Sarà importante e necessario avere riscontro sul reale utilizzo delle piattaforme e dei materiali, così come importante e fondamentale è la condivisione e il confronto tra i docenti che può portare a una maggiore efficienza del lavoro.

Ogni suggerimento, idea, condivisione di successi e insuccessi vi aiuterà a rendere il lavoro dei singoli più produttivo possibile.

Buon lavoro

Firmato digitalmente da
Dott.ssa Maria TORRE
Dirigente Scolastico
I.C. Statale n.1 – SP

Maria Torre