

CLASSI SECONDE	COSA pensiamo sia importante fare con il tempo e la situazione che viviamo. (definire pochi ma chiari obiettivi di apprendimento per ogni leva)	CON QUALI MODALITÀ (che possano prevedere feedback in itinere)	TEMPI (indicare la scansione temporale per ogni obiettivo indicato)
AMBITO (DISCIPLINA) ITALIANO	LEGGERE E COMPRENDERE SEMPLICI TESTI NARRATIVI, DESCRITTIVI, REGOLATIVI; POETICI) SCRIVERE SEMPLICI TESTI DESCRITTIVI E NARRATIVI ANCHE CON L'AIUTO DI SCHEMI E IMMAGINI; CONOSCERE IL GENERE E IL NUMERO DI NOMI, ARTICOLI, AGGETTIVI QUALIFICATIVI. CONOSCERE IL VERBO/AZIONE; IL TEMPO(PRESENTE,PASSATO, FUTURO) E LA PERSONA. CONSOLIDARE LE CONOSCENZE ORTOGRAFICHE E MORFOLOGICHE E INCREMENTARE IL LORO UTILIZZO. CONOSCERE L'USO DELLA H. AMPLIARE IL LESSICO.	ARGO, BACHECA, PADLET, MAIL, WHATS UP, MESSAGGI VOCALI, VIDEO-LEZIONI.	DA APRILE A.....GIUGNO??
STORIA	CONSOLIDARE LA CONOSCENZA DEI CONCETTI TEMPORALI (SETTIMANA, MESI, ANNO, IL CALENDARIO); INTERIORIZZARE I CONCETTI DI CAUSA-EFFETTO; INTRODURRE LA CONOSCENZA DELL'OROLOGIO.	COME SOPRA	COME SOPRA
GEOGRAFIA	CONSOLIDARE LA CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI PRECEDENTEMENTE TRATTATI; INTRODURRE LA CONOSCENZA DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DEI PAESAGGI: MARE, MONTAGNA, CITTA'.	COME SOPRA	COME SOPRA

RIUNIONE DI DIPARTIMENTO DEL

Scheda per la rimodulazione della progettazione iniziale alla luce delle attività di didattica a distanza ai sensi della nota MIUR n. 388 del 17.03.2020

Data LA SPEZIA 26/03/2020.....

Firma di tutti i docenti del team:

LUCIANA BELLO

ILARIA CASINI

DONATELLA GATTAI

IRENE GIANARDI

ANGELA GIANFRANCHI