

如何和自己的子女一起为安全入学做好准备

安全指示
<ul style="list-style-type: none">● 每天早晨检查子女身体是否有所不适，若体温超过37.5度，不能去学校。
<ul style="list-style-type: none">● 确认小孩没有喉咙疼或其他生病症状，例如感冒，咳嗽，腹泻，头疼，呕吐及肌肉疼痛等。如果身体状况不佳，不要去上学。
<ul style="list-style-type: none">● 若您的小孩有跟新冠患者接触过，不能去学校。严格遵守卫生部关于防疫隔离指南。
<ul style="list-style-type: none">● 若还未告知学校可联系家庭成员的信息，请把可联系家庭成员的姓名，联系方式，工作地点及任何其他便于联系的有关信息留给学校，以便在小孩身体不适时随时通知家长。
<ul style="list-style-type: none">● 在家里，特别在饭前、饭后，打喷嚏和咳嗽后，戴口罩前，让子女练习学会正确洗手方式，并且给他们解释正确洗手的重要性。若是儿童，可以以好玩的方式向他解释说明。
<ul style="list-style-type: none">● 给子女备好一个标有他们名字的水瓶，固定水瓶更好。● 给子女备好纸巾和个人使用的消毒凝胶。
<ul style="list-style-type: none">● 制定上下学日常事务表，例如确定每天早晨上学前把哪些东西放进书包（个人使用的消毒凝胶和额外的一只备用口罩）以及放学回到家需要做的事（立即洗手，根据不同口罩类型，一次性或可清洗的，决定怎么处理和放置）。
<ul style="list-style-type: none">● 告知自己的子女在学校时应采取的预防措施：<ul style="list-style-type: none">○ 勤洗手，多消毒手○ 和其他同学保持安全距离○ 戴口罩○ 杜绝和其他同学共用物品，如水瓶，电子设备，文具，书本等● 让他们意识到不遵守学校指定防疫规则可能给个人和整个学校群体带来的危害性
<ul style="list-style-type: none">● 若自己子女在学校感觉身体不适，家长会第一时间得到通知，所以家长必须绝对保证学校可以联系到自己● 必须第一时间去学校接走孩子● 若孩子身体不适但仍把他留在学校会给整个学校群体带来风险● 一旦把孩子接到家需第一时间联系儿科医生然后遵守相关指示● 跟学校报告孩子的身体状况

- 计划并安排孩子往返学校的交通工具
 - 若你的孩子使用公共车辆（公共汽车、学校交通工具），让他准备好口罩并让他全程佩戴，不要用手触摸脸，若不首先消毒。如果他年级小，告诉他不能把手伸进嘴里。确保他了解遵守车上应遵循的规则的重要性（座位、站立位置、距离、...这些规则必须由公共交通组织者传达。
 - 若和其他同学一起，由其中一位同学的父母开车陪同，向他们解释必须始终遵守规则：口罩、安全距离、消毒清洁手。

- 强调保持安全距离，勤洗手和使用口罩的防疫观念，并且以身作则。

- 了解学校的体育课和开放活动（如娱乐）和使用食堂的规则，以便向孩子展示并支持他们，要求他们严格遵守这些规则。

- 在家里多囤点口罩，以便随时可以更换。给孩子一个备用的口罩放他书包里，装在一个容器里。如果给孩子可重复使用的口罩，也提供一个袋子，以供存放再带回家洗涤。
- 若使用棉布可重复使用的口罩，需做到：
 - 遮住鼻子和嘴巴以及脸颊前端
 - 口罩两边带子需固定在耳边
 - 必须有至少两层隔层
 - 透气可呼吸
 - 可用肥皂手洗和机洗的且可熨烫的（90 度蒸汽是一种极好的天然消毒剂且不会导致禁忌出现）

- 若是给您孩子布口罩，请确保它们可识别，不能与其他学生的口罩混淆。

- 训练孩子学会只接触到两边松紧带的方式佩戴和取下口罩

- 向您的孩子解释，在学校他可能会遇到不能戴口罩的同学。因此，他必须保持安全距离和佩戴口罩，并遵循老师的指示。

- 考虑为您的孩子准备一个容器（例如，一个带标签的可重新密封的袋子）带去学校，以便在他吃饭时存放口罩；确保他知道不应该把口罩放在任何表面上，也不应该弄脏它。

- 如果您有一个小孩子，请让他有个心理准备意识到学校看起来会不一样（例如，隔开的课桌，保持身体距离的老师，午餐时可能留在教室）。

参加学校会议，尽管是远程的；经常检查电子登记版的信息栏和学校网站，以随时了解活动的安排和发展。

给残障学生家庭的其他提示

与病毒传染有关的健康问题

- 若您的孩子在学校被抢救时的情况下有特别的复杂性，请让他的照顾者提供注意事项指示且将此告知学校和118，以便每个人都知道如何干预，避免更严重的后果。

- 如果您的孩子免疫力低下或健康方面有问题，不允许他们在感染风险增加的情况下留在学校，由护理人开具相应认证，并向学校出示，要求学校给他准备综合线上课程和居家课程的程序，以便于需要时随时激活，而无需为进一步组织浪费时间。

卫生行为（尽管可能会很难，但也要花时间教导他们）

- 在背包里给您的孩子备好纸巾，并教他们每次使用后把它们扔掉；也给他们准备消毒纸巾，并教他们如何使用它们。

- 教您的小孩不要和水龙头的水；给他们备好个人水瓶，水壶更好，以确保他们能一直认得自己的瓶子。

- 教他们在公共场合在未消毒手之前不用手去触碰脸。

- 请咨询神经精神科医生和家庭医生您的孩子的病情（例如，易感体质，任何药物问题，行为问题,...）是否对COVID-19的风险有特别的复杂性，以便做出针对他的必要解决方案

<p>个人防护用品的使用</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 不适合持续佩戴口罩的残障学生不受强制佩戴口罩的约束。认真和家庭医生核实您的孩子是否客观上和口罩不相容。如果相容，教孩子如何佩戴口罩非常重要，可以确保他们的安全。
<ul style="list-style-type: none"> ● 若您的孩子不能使用任何口罩或透明遮挡板，让他有心理准备看到周围的人使用它们：教师和教育工作者。学校员工必须像每个工作人员一样受到保护，免受感染。
<p>搭乘校车问题</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 若您的孩子的照顾者发现孩子在学校运输过程中存在感染风险，请正式提出特殊申请，并提交给市政当局和学校。
<ul style="list-style-type: none"> ● 检查上下巴士时是否具备所需条件，以确保符合医生证明所开的要求，并进一步对申请进行一些调整。
<p>Esigenze diverse 其他不同需求</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 尽管也有学校组织安排，若医护者仍然认为应当采取特别措施，以遏制传染风险（例如，进入校园、休息间隔、食堂、体育课……），则必须证明这些情况并提交给学校，以便根据合法住宿原则，尽可能安排事宜。
<p>厕所使用</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 了解学校是如何安排残疾人使用厕所的。
<ul style="list-style-type: none"> ● 教您的孩子（如果可能的话）在使用厕所前先用消毒湿巾对门把手、马桶表面和水龙头进行消毒，并在离开厕所和返回教室之前立即对手进行消毒。
<ul style="list-style-type: none"> ● 若您的孩子是有听力障碍和读唇语，最好给他和班级提供透明遮板，而不是口罩。也有正面透明的口罩，但不是对所有人都方便。
<p>了解 COVID-19 相关标识</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 确保您的小孩可以看懂有关防疫行为的所有标志（否则，和学校寻找可能的替代工具，如增强和替代性沟通）。

给患有特定学习障碍的学生家庭的其他提示

- 向学校获取所有防疫安全指示，文本到语音转换可读格式，或者使用语音转换来翻译这些指示。与学校合作是当父母负责任的行为。
- 确保您的小孩理解和学习所有安全指示、法规和规则。
- 确保孩子清楚新的日常安排，每天早上背包里应该放什么;准备或帮助他准备新的活动日历，并日复一日地指示他需要什么。
- 提醒他不要借别人的东西，不要借自己的东西给别人，不是出于自私，而是为了安全考虑。

