

FRANCO M.
ENZENSBERGER

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Il mago dei NUMERI

Tranvi & Cinema





**Pronti via..... iniziamo
insieme il nostro
viaggio nella
matematica
e non abbiate paura
noi vi
accompagneremo
per tutti questi tre
anni!!!!**

Benvenuto! Inizia il tuo viaggio nella matematica della scuola secondaria di primo grado. Ecco gli amici che ti accompagneranno nei prossimi tre anni.

Hubert

È un matematico nerd e un abile giocatore di scacchi. Non è molto bravo nelle cose pratiche, ma lavora bene in gruppo.

Katia

Preferisce lo sport ai calcoli con le frazioni, ma quando qualcosa le piace anche la matematica diventa la sua palestra.

Giulia

Ha sempre la testa fra le nuvole. Non le piace la geometria, ma ha una vera passione per i giochi matematici da fare in gruppo.

Cristian

Sa far funzionare qualsiasi dispositivo tecnologico. Gli piace la matematica quando lo aiuta a risolvere i problemi pratici.



Mario

È curioso e ascolta sempre musica. La matematica gli piacerebbe di più se fosse meno difficile e noiosa.

Il gatto

Ehil! Ci sono anch'io. E so sempre la soluzione!

Sofia

È precisa e veloce. La matematica è la sua materia preferita.

E tu, come ti chiami? _____

Nello spazio vuoto qui accanto metti una tua foto o fai il tuo autoritratto.

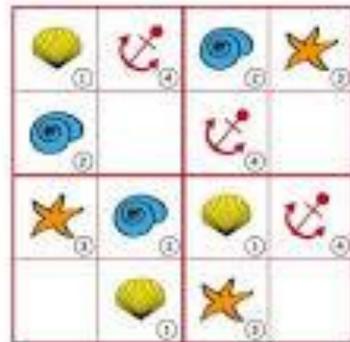
La matematica per te è una materia _____

Cosa ti piace fare nel tempo libero? _____



INSERISCI NELLO SCHEMA IL DISEGNO CHE MANCA!

IL MIO PRIMO SUDOKU



Aiuta Stellina a risolvere il cruciverba numerico!

→ $14 - 7 = \square$

$3 + 5 = \square$

$\square - 15 = \square$

$\square + 2 = \square$

$\square + 1 = \square$

$6 = \square + 7$

$2 = \square + 3 + 1 + \square$

$9 = \square - 10 - 3 - 20 = \square$

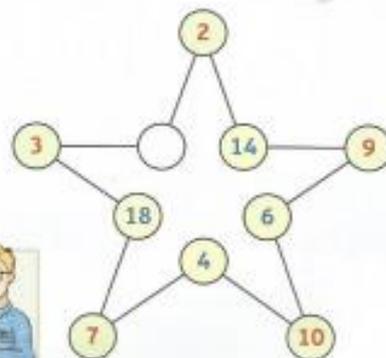
$3 + \square = 5$

$3 - 12 \leftarrow$

www.geoandcompany.it

Qualche **G I O C O** ... per cominciare

- 1 Il numero mancante** Quale numero va scritto nel cerchio vuoto? E di che colore? Quando sei sicuro di averlo trovato, scrivilo!



Ti aiuto: guarda il numero rosso sulla punta della stella e il numero blu dalla parte opposta. Cosa noti?



- 2 I quattro tre** Sei capace di ottenere come risultato 3 usando quattro 3 e le operazioni aritmetiche? Scrivi le operazioni nei quadretti vuoti.

3 3 3 3 = 3



Io ho usato anche le parentesi, per esempio:
 $(3 + 3 + 3) : 3 = 9 : 3 = 3$

Assieme ai tuoi compagni cercate di trovare almeno 3 soluzioni diverse. Potete usare anche le parentesi.

- 3 Il numero più alto** Nella figura vedi il numero 805 scritto con gli stecchini.



Forma il numero più alto possibile muovendo soltanto 2 stecchini.

Ecco le 10 cifre scritte con gli stecchini.



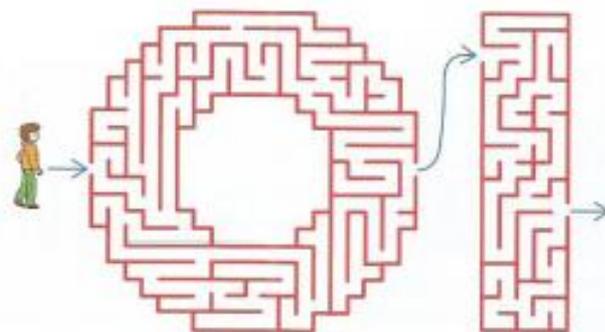
- 4 Il trenino dei numeri** Scrivi i numeri nei tre vagoni vuoti.



Questo l'ho risolto a occhi chiusi!



- 5 **Labirinto** Entra nel numero zero e traccia la via che porta all'uscita dal numero 1.



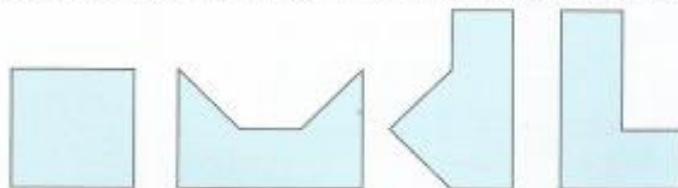
- 6 **In che verso gira?** Indica con una freccia il verso di rotazione delle ruote rosse.



- 7 **Composizione di forme** Giulia ha ritagliato due pezzi di cartoncino come quelli che vedi nella figura.



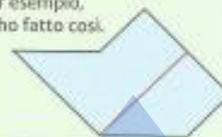
Poi ha provato ad accostarli in vari modi, ottenendo le seguenti forme.



Ora tocca a te. Traccia una linea in ogni forma per dividerla in due parti uguali ai pezzi ritagliati da Giulia.

In una delle quattro forme un pezzo è ribaltato: quale?

Per esempio,
io ho fatto così.





Se non riesci a fare qualche esercizio non ti preoccupare li guarderemo poi insieme a scuola !!!!!

Buon lavoro e a presto